

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Козлово

Согласовано:
на педагогическом совете
Протокол №35
от 31.08.2021г

Утверждено:

Приказ №118/4

от 01.09.2021г

Директор школы:

Кискина Т.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ФГОС НОО (ЗПР)**

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее учебный план) для 1-х - 4-х классов МОУ СОШ с.Козлово является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

•-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

-Приказ Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. СанПиН 2.4.3648-20» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г, регистрационный номер 61573).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1.1 (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса (1.1 класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1.1 классах - 33 недели.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со (2-го) 3-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/165	4/136	4/136	4/136	22/738
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого		21/693	21/693	22/748	22/748	22/748	108/3630
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Внеурочная деятельность		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680
Коррекционно-развивающая область		7/231	7/231	7/238	7/238	7/238	35/1176
коррекционно-развивающие занятия		6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	30/1008
ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Всего		31/1023	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	161/5412

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Периоды промежуточной аттестации обучающихся – триместр, год.

Формы промежуточной аттестации в 1 классе:

- а) комплексная контрольная работа;
- б) триместровая, годовая аттестация;
- в) проверка техники чтения;
- портфолио достижений.

Система оценивания-безотметочная.

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

- а) комплексная работа
- б) проверка техники чтения
- в) триместровая, годовая аттестация
- г) текущие и годовая контрольные работы
- д) независимая оценка качества образования

Оценивание проводится по пятибалльной системе.

Календарный учебный график

№	Наименование	Продолжительность
1	Дата начала и окончания учебного года	01.09.2021г.-начало учебного года 31.05.2022г.-окончание учебного года
2	Количество учебных недель	1класс – 33 недели 2-4классы – не менее 34недель.
3	Продолжительность триместра	I триместр – сентябрь, октябрь, ноябрь (12 недель) II триместр –декабрь, январь, февраль (11 недель) III триместр–март, апрель, май (11 недель)
3	Сроки проведения промежуточной аттестации	По триместрам
4	Каникулярный период	осенние каникулы – с 30.10.21г. по 07.11.21г. зимние каникулы – с 30.12.21г. по 09.01.22г. весенние каникулы – с 18.03.22г. по 27.03.22г. дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – с 14.02.22г. по 20.02.22г. летние каникулы – с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.
5	Режим работы	5дней в неделю